

## JUEVES

### ENGLISH

Para terminar la unidad 6, vamos a repasar las “QUESTIONS” que hemos aprendido desde la primera unidad.

Para ello, os adjuntamos un enlace a un juego de “flashcards”. En cada una de ellas hay una pregunta que debemos contestar en voz alta. Para saber si la respuesta es correcta o no debemos darla la vuelta. Os dejamos un vídeo tutorial.

Recuerda que las imágenes siempre nos ayudan y que las respuestas del juego no tienen que coincidir completamente con las nuestras, ya que por ejemplo no tenemos los mismos gustos. Por eso os hemos puesto entre “comillas” lo que puede ser diferente: I like “swimming”, My favorite pop star is “Melendi”.

Lo más importante es que practiquemos las respuestas completas:

MY FAVORITE POP STAR IS...

I LIKE...

I DON'T LIKE...

Enlace a vídeo tutorial:

[https://sagradocorazondejesusburgos-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/qkt6dgs7\\_sagradocorazondejesusburgoso365\\_educamos\\_com/Eb7Fbs\\_sE\\_tOr6guOI7sQiQB7XliYc95wIe7y8lQe3s-MQ?e=ukH5cS](https://sagradocorazondejesusburgos-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/qkt6dgs7_sagradocorazondejesusburgoso365_educamos_com/Eb7Fbs_sE_tOr6guOI7sQiQB7XliYc95wIe7y8lQe3s-MQ?e=ukH5cS)

Enlace

JUEGO: [https://www.goconqr.com/flashcard/22769878/questions?locale=es&utm\\_campaign=Auto+Gen+emails&utm\\_medium=Email&utm\\_source=SendGrid](https://www.goconqr.com/flashcard/22769878/questions?locale=es&utm_campaign=Auto+Gen+emails&utm_medium=Email&utm_source=SendGrid)

### NATURALES 3º B

## **CORRECCIÓN DE ACTIVIDADES**

Nº 10 página 87

En cuanto a ahorro energético, es mejor ducharse, por varias razones:

- Se consume mucha menos agua potable, que es un bien escaso.
- Para potabilizar y llevar el agua a nuestros hogares se necesita energía para poner en marcha los sistemas de tratamiento y de bombeo. Al consumir menos agua, se consume por tanto menos energía.
- Los calentadores de agua funcionan con gas o con electricidad. Si necesitan calentar menos cantidad de agua, el gasto del combustible fósil o de electricidad será menor.
- Al reducir el consumo de energía tanto para tratar el agua como para calentarla, se reducen las emisiones de contaminantes a la atmósfera.

Nº 1 página 88

La parte que ha estado al sol presenta un color más amarillento que la que ha estado a la sombra. La energía luminosa del sol ha provocado este cambio.

## **ACTIVIDADES**

Copia el esquema de la página 89 en tu cuaderno

Hacer los nº 2 y 3 de la página 89

## **MATEMÁTICAS 3ºB**

Continuar trabajando con el material enviado.

### **E.F.**

Hola de nuevo !!!!

Esperamos que todos sigáis bien, y continuéis aprovechando vuestras salidas a la calle para jugar y hacer deporte. Siempre respetando las normas, para poder mejorar, entre todos, esta situación cuanto antes.

Antes de nada, queríamos daros las gracias a todos aquellos que nos hacéis saber que participáis con nuestras propuestas, que os gustan y que con ellas pasáis un buen rato en familia. Confiamos en que esta semana también os vais a divertir.

Para ello entráis de nuevo en el siguiente enlace para 3º y 4º de E. Primaria:

<https://view.genial.ly/5e70bea39bab6d0fc27db5c9/presentation-efecto-vida-3o-y-4o>

A la derecha de la imagen os aparecen unas flechas, vais dando a la de abajo y pasando páginas hasta que lleguéis a una que pone **DESAFÍOS EN CASA**. Tenéis 9 retos que podéis practicar para ponerte a prueba o desafiar a tu familia. Si alguno de los materiales que os propone no tenéis seguro que con vuestra imaginación sois capaces de sustituirlos por otros.

Seguro que todos vais a practicarlos, pero para comprobarlo, necesitamos que durante esta semana **rellenéis una ficha** que os adjuntamos y nos la devolváis cumplimentada. No necesitáis imprimirla, la podéis rellenar directamente en el ordenador y enviárnosla al profe de E.F. como siempre.

Si alguno tiene alguna dificultad, duda para hacerlo, que nos lo diga.

**iiiiMuchas gracias como siempre por vuestra colaboración!!!!**

Un saludo y cuidaos todos mucho,

Tus profes de E.F.  
3º E.P. Rodrigo  
4º E.P. Carlos

## **LENGUA 3ºB**

Volvemos a leer y recordar que es un sufijo Pág.189 libro  
Trabajamos la ficha de refuerzo sobre los mismos

Los **sufijos** son terminaciones que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Las terminaciones **-dor**, **-dora**, **-ista**, **-ero**, **-era** y **-ería** son sufijos. Por ejemplo: *exploradora*, *guitarrista*, *limonero*, *papelería*.

1 Rodea los sufijos de estas palabras.

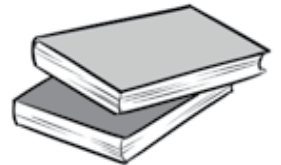
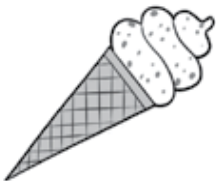
buceador      ciclista      panadero      relojería      periodista

2 Clasifica en la tabla las siguientes palabras con sufijo.

cocinero      ropero      pescador      monedero      rascador      leñador

Objeto	Profesión

3 Escribe el nombre de los lugares donde se venden estos elementos.



.....

4 Forma palabras nuevas añadiendo a estas los sufijos **-dor**, **-dora**, **-ista**, **-ero**, **-era** o **-ería**.

archivo →

camión →

secar →

rodilla →

violín →

bruja →

