

MARTES

MATEMÁTICAS

Seguimos con el trabajo de ayer

E.F.

LENGUA

COMENZAMOS FAMILIA DE PALABRAS Pág.. 241 .

Lee muy bien la introducción hoy vamos a recordar que las palabras a veces tienen algo en común, es decir pertenecen a la misma familia.

Que tiene en común NUBE NUBOSO Y NUBLADO?

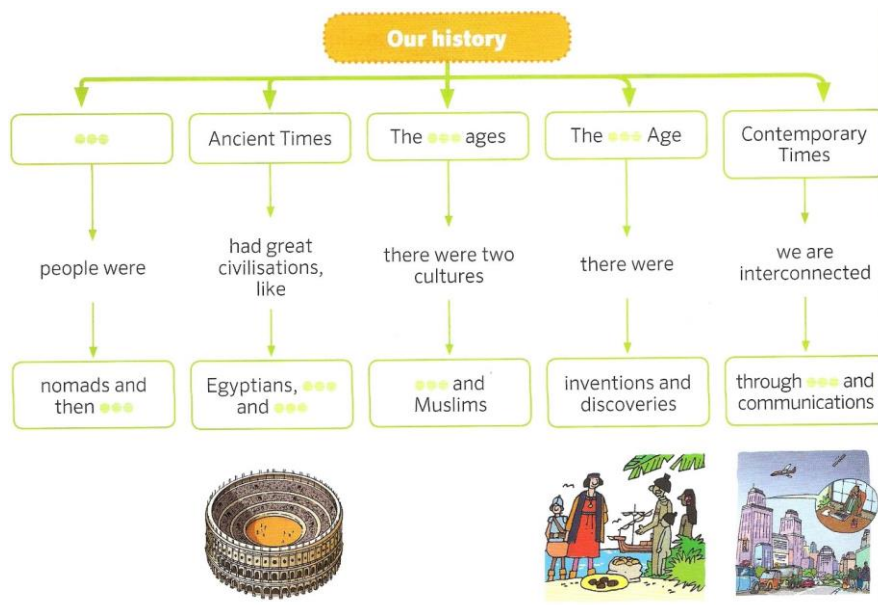
Siii ,fijate NUB- PERTENECEN A LA FAMILIA DE NUBE.

2º Lee dos veces el recuadro, subrayado y copialo en tu cuaderno (pon la fecha y el título)

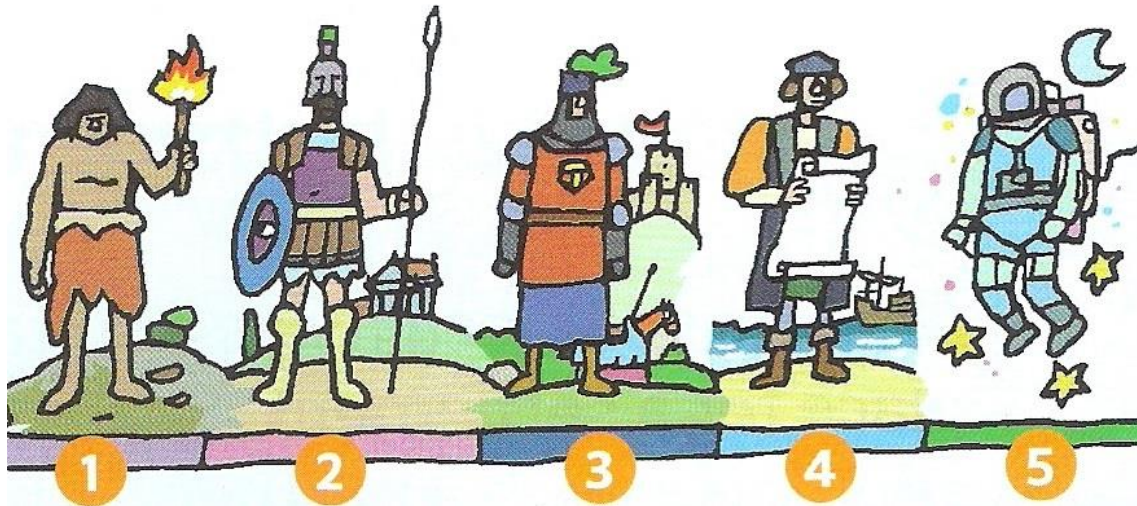
3ºEjercicio 1,4 en el libro y 2 ,3 en tu cuaderno.

4º Te envío una ficha de refuerzo para el martes 16 de junio para asentar lo trabajado.

SCIENCE



Where would you put these people in your mind map?



ENGLISH

Libro, página 76 y 77. Ejercicio 1 (Listening 39) escucha el audio y lee al mismo tiempo. Las palabras que no entiendas, las puedes buscar en <https://www.wordreference.com/> o en el diccionario de inglés.

Una vez que has entendido la lectura, estamos preparados para hacer el ejercicio 2. Escucha el audio 40 y di a que viñeta pertenece.

DE LA CLASE DE HOY, NO HACE FALTA MANDAR NADA.

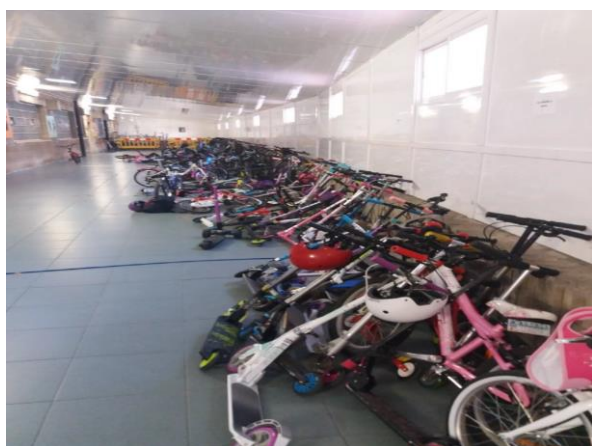
Hola familias!

Parecía que no iban a llegar las vacaciones pero ya las tenemos ahí, 4 días esta semana y dos más... Os tenemos que agradecer una vez más, todo el esfuerzo que os ha supuesto este trimestre y agradecemos vuestra colaboración para haberlo llevado a cabo lo mejor posible.

Si recordáis el año pasado acabamos el curso con una iniciativa, que fue todo un éxito de participación y que nos gustaría mantener en el tiempo **“Al cole sobre ruedas”**

Aquí tenéis unas fotos y unos enlaces que demuestran la cantidad de bicis, patines y patinetes que trajisteis al cole....

Y lo bien que lo pasamos....



https://youtu.be/KL9o-8X_N1M

<https://youtu.be/v34QqRMd-vw>

375 vehículos
126 de infantil
233 de primaria
16 de secundaria

Coincidiendo con esta actividad que nos hubiera gustado ofrecer, queremos aprovechar y acabar nuestras propuestas de E.F. de este curso con un contenido que nos parece importante y muy necesario de cara al verano que tienen por delante, la **Educación Vial.**

Los niños desde pequeños deben aprender las normas básicas de seguridad vial y los diferentes comportamientos como peatones, conductores y pasajeros. Si conseguimos una base de hábitos y actitudes de convivencia, en el futuro serán adultos responsables y formados para su propia seguridad y la de los demás, para una vida más sostenible cuidando el medio ambiente.

La Educación Vial, es el aprendizaje de conocimientos, hábitos y actitudes en relación con las reglas, normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas por las calzadas y aceras.

En los siguientes enlaces tenéis por edades una serie de vídeos y juegos con unas normas básicas para evitar accidentes, observa, escucha y aprende:

De 3 a 5 años https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/3-5-anos.jsp

De 6 a 8 años https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/6-8-anos.jsp

De 9 a 11 años https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/9-11-anos.jsp

De 12 a 16 años https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/educa-tu-mundo/educacion-vial-prevencion-lesiones-no-intencionadas/recursos-materiales-educativos/juegos-apps-videos/12-16-anos.jsp

Para completar esta información puedes consultar la página que te ofrecemos a continuación en la que encontrarás un diccionario de palabras relacionadas con este tema, información sobre las señales, las normas básicas y algunos juegos para demostrar lo que has aprendido.

https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion_juegos/entregable2/index.html

Peatón, todos los días salimos a la calle y es necesario que sepamos cómo debemos comportarnos en ella. En el siguiente enlace vamos a ofrecerte las normas básicas que tienen que seguir los peatones.

<https://www.race.es/consejos-para-peatones>



Vehículos con RUEDAS

Una vez que ya sabes comportarte como peatón, también queremos enseñarte como debes hacerlo cuando manejas un vehículo con ruedas, ya sea una bicicleta, unos patines, un patinete, un monopatín...

La bicicleta, en el siguiente vídeo se muestran unos consejos relacionados con cómo montar en ellas y qué hacer para evitar accidentes.



<https://www.youtube.com/watch?v=0Sj-0cghSg8>

A su vez, la Dirección General de Tráfico (DGT), quiere que aprendamos a utilizar los **carriles bici** que tenemos en las ciudades y ha realizado un vídeo en el que nos da unas recomendaciones que son de gran utilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=aUYqOJTHcyE>

Los patines o roller skates, son otra forma de desplazarnos sobre ruedas, si aún no sabes utilizarlos queremos ofrecerte unos consejos para que aprendas con facilidad.



<http://www.ullesportiu.com/2009/02/patinaje-en-linea-10-ejercicios-para.html>



También podemos usar los **monopatines o skate**.

En este vídeo podrás ver las nociones básicas necesarias para comenzar a usarlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5mPNu20Q6Pg>

Recordad **SIEMPRE** hay que llevar las **PROTECCIONES** necesarias para cada actividad concreta



El uso de equipos de seguridad adecuados puede ayudar a que su hijo se mantenga fuera de peligro durante la práctica de deportes sobre ruedas.



Así que no nos queda más que recomendaros que disfrutéis este verano al aire libre y os divirtáis haciendo cualquier tipo de actividad física, comiendo sano y respetando el medio ambiente.

Un saludo vuestros profes de E.F. que os echamos de menos

Rodrigo, Carlos y Miriam.

Los verbos indican el **tiempo** en el que ocurre una acción:

- En **presente** se expresan acciones que se realizan en el momento en que se habla.
- En **pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.
- En **futuro** se expresan acciones que se realizarán después.

Ayer caminé.

Ahora camino.

Mañana caminaré.

1 Copia estas formas verbales en el lugar de la tabla que corresponda.

comí saltaré ayudo salté como ayudé salto comeré ayudaré

pasado	presente	futuro
.....
.....
.....

2 Completa las oraciones con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

(escribir) Ella ahora un mensaje a su amigo de América.

(correr) Mi amiga y yo ayer en la carrera benéfica.

(estudiar) Tú mucho para el examen de mañana.

(bucear) Las vacaciones pasadas yo en el Mediterráneo.

3 Observa el dibujo. ¿Qué está pasando? ¿Qué ha pasado y qué pasará? Escribe una oración en cada tiempo verbal y rodea los verbos.

.....

.....

.....

.....

