

## MIÉRCOLES 27 DE MAYO

### MATEMÁTICAS

#### Repaso – Tema 11

¡Buenos días!

Como vamos terminando el tema 11, os pedimos que completéis esta ficha de trabajo individual. Es para resolver a lo largo de la semana.

La podéis encontrar en las últimas páginas de este documento, para los que prefieran hacerlo en el cuaderno o imprimirla. Al finalizar, os pedimos por favor que hagáis una foto y me la enviéis por correo electrónico.

Como novedad, os damos la opción de rellenarla de manera interactiva a través del enlace de aquí abajo. Lo único es que en este formato no se pueden guardar cambios, es decir, hay que hacerla y finalizarla en el mismo día. Al terminarla no olvidéis escribir vuestro nombre y me llegará automáticamente.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BA%20E.P.&s=Matem%C3%A1ticas&t=7281fnu580&m=n&e=n&sr=n&is=y&ia=y&l=ok&i=xxnuto&r=kc>

Facilísimo, ¡a por ello!

Muchas gracias, un saludo.

### LENGUA

#### Repaso – Tema 11 – Página 224

¡Hoy nos toca el repaso de lengua también! Podéis hacerlo a lo largo de la semana, enviadme una foto cuando lo tengáis, por favor.

Actividades 1 y 2, dictado incluido.

Os pido que hagan el repaso solos, sin ayuda, a ver qué tal. Cuando lo tengáis, por favor, enviadme una foto. Muchas gracias.

Os pido que escriban tres frases en cada actividad. Cuidado con la mayúscula inicial, los puntos, el espacio entre palabras.

Para el dictado, podéis escucharlo desde el libro electrónico, en los recursos interactivos “Repaso. Dictado”.

También podéis dictárselo vosotras/os mismas/os. Recordadles que no se olviden de las comas, la mayúscula inicial, el espacio entre palabras, el punto final. Podéis darle una pequeña contextualización al dictado, algo así como “Guillermo está en el jardín de su casa junto a sus amigos y sus padres le han pedido que riegue los guindos y el resto de las plantas.”

Atención a la mayúscula, el espacio entre palabras y los puntos.

Buena letra, ¡a por ello!

El dictado dice así:

*“Guillermo riega los guindos con la manguera. Los cordones se le enganchan en la lengüeta y por poco se case. Se pone rojo de vergüenza.”*

## EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta de la semana, ver la tarea del lunes.

## ARTS&CRAFTS

Geometry

Good morning!

En la página siguiente encontraréis la propuesta de esta semana.

No hace falta que me enviéis foto.

Un abrazo

# GEOMETRY

Good morning guys!

Esta semana vamos a trabajar las figuras geométricas y, además, aprovechamos para repasar los colores.

En primer lugar, vamos a escuchar la siguiente canción para recordar diferentes "shapes" (formas):

<https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWMO>

A continuación, os proponemos una actividad online en el que tendréis que unir la palabra con la forma geométrica correspondiente. Para ello, primero pinchamos en el altavoz de la palabra para escucharla, ¡la repetimos en voz alta! Ahora, pinchamos en la palabra (se pondrá el recuadro oscuro) y pinchamos en la figura que corresponde.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/shapes>

(NO HAY QUE ARRASTRAR LAS PALABRAS, TENEMOS QUE PINCHAR EN LA PALABRA Y, A CONTINUACIÓN EN LA FIGURA)

Para terminar, os dejamos una ficha interactiva en la que tendréis que escuchar y seguir las instrucciones para ordenar las figuras. ¡Escucha atentamente el color y la figura que nos dicen!

<https://es.liveworksheets.com/c?a=col=vqoi=xxxctcor=of>

Esta semana no tenéis que enviarnos nada. Have fun!!



**MATEMÁTICAS:** Trabajo individual de repaso del tema 11. Nombre: \_\_\_\_\_

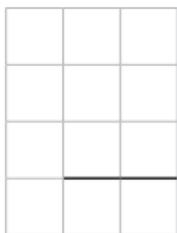
1 Coloca, calcula y dibuja el resultado en el ábaco.

$6 + 59 + 33$

$97 - 45$

$42 + 27 + 17$

$86 - 36$



2 Rodea con un círculo las monedas que necesitas.



4,56 €



3

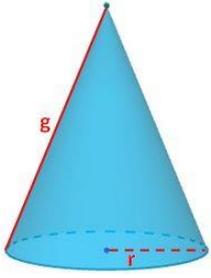


2,87 €

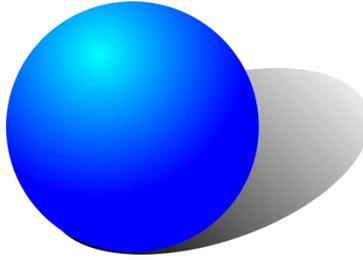




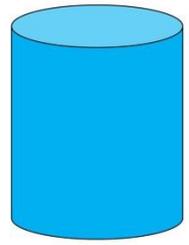
9 ¿Qué nombre recibe cada una de estas figuras?



---



---



---