

MARTES 9-6-20

MATEMÁTICAS

Continuar haciendo las actividades enviadas el 8-6-20

E.F.

Queridas familias !!!!

Ya sí que sí estamos llegando al final del curso y os queremos proponer una actividad diferente relacionada con el mundo del escape room. Para el que no sepa lo que es, consiste en un juego de aventuras físicas y mentales en el que se mete a unos jugadores en una habitación, espacio cerrado, donde deben solucionar unos enigmas para descubrir una historia y conseguir escapar antes de un tiempo límite, que suele ser 60 minutos. Puede estar ambientado en diferentes escenarios y con infinidad de temas.



Este que os vamos a sugerir se titula **TODA UNA VIDA** y es un **Escape Room familiar online**. Hay 3 fichas de jugadores, y una serie de enigmas que cada jugador debe resolver, utilizando el ingenio y también con información necesaria que los otros dos jugadores deberán compartir con él o ella.

Tienes toda la información necesaria para jugar en el siguiente enlace, esperamos que os guste y os lo paséis muy bien jugando en familia o con 3 amigos de forma online.

<https://madescaperoom.com/escape-room-familiar-online-gratis/>

No tenéis que enviarnos nada, excepto que os haya gustado o no y queráis compartirlo con nosotros para saber vuestra opinión, ya que esta actividad es algo diferente al resto de las que os hemos ido proponiendo hasta ahora.

También podéis aprovechar para terminar alguna de las propuestas que os hemos ido mandando e igual no os ha dado tiempo a enviarnos, pues aún estáis a tiempo de hacerlo, lo tenéis todo en los correos de las últimas 5-6 semanas, el juego de antes, las posturas de yoga, los desafíos en casa, los nudos, y el de la semana pasada que fue moviendo el esqueleto.

iiiiiiMuchas gracias como siempre por vuestra colaboración!!!!!!

Un saludo, los profes de E.F.

Rodrigo, Carlos y Miriam.

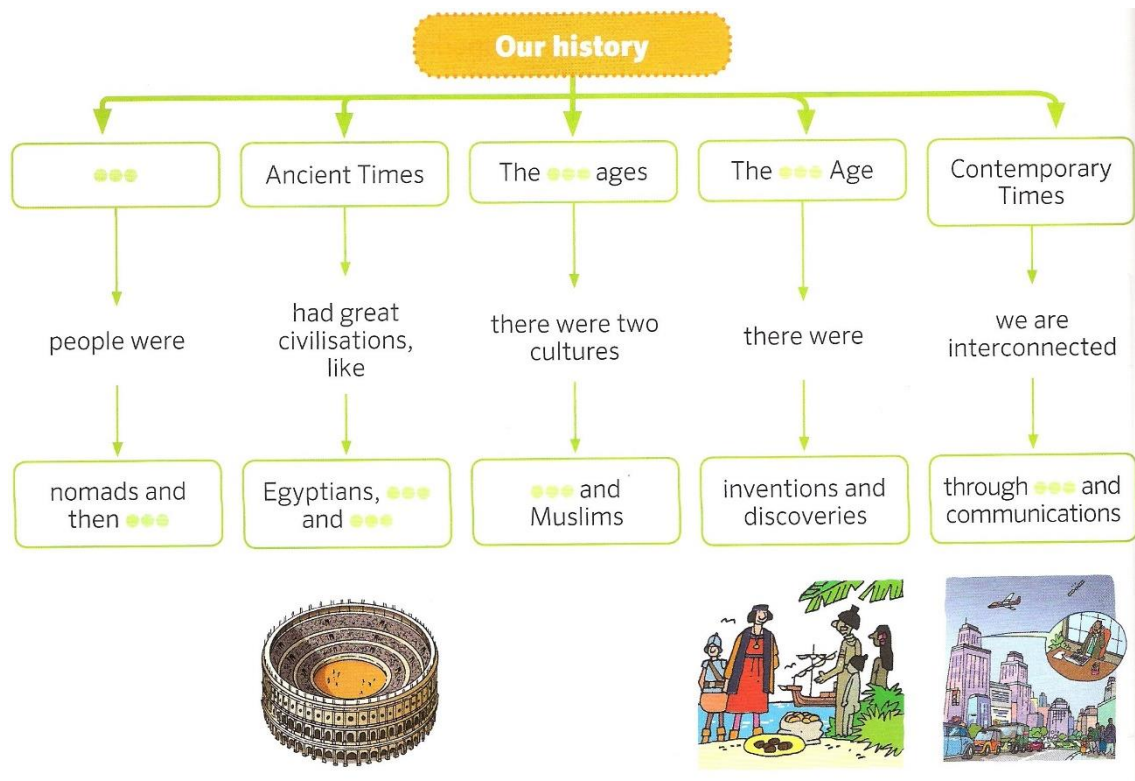
LENGUA

Vamos hacer el resumen de la unidad 11

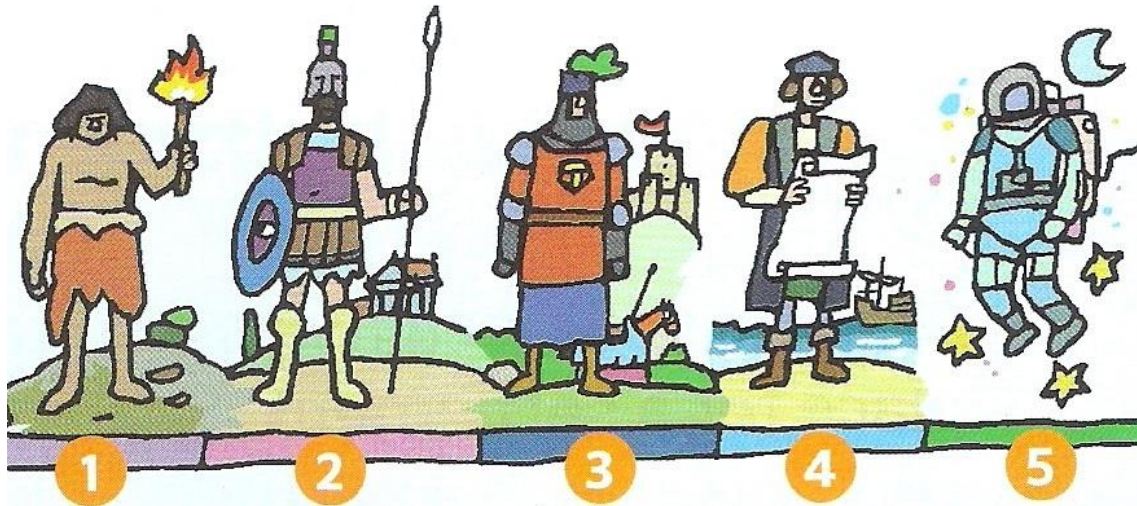
Pág.214. El ejercicio 1º lo hacemos en nuestro cuaderno (fecha) . Añade en el resumen "

" La oración tiene dos partes: sujeto y predicado.
Hazlo con tu mejor letra y bien organizado.
Gracias .

SCIENCE



Where would you put these people in your mind map?



Hacer la actividad de la línea del tiempo.

<https://es.liveworksheets.com/myworkbooks/preview.asp?workbookid=256496&clave=ge23iegv>

CÓDIGO DE CLASE

olqm6ggxet

ENGLISH

Hola, hoy para terminar la unidad, vamos a practicar las “questions” del Activity book pág.73. Haremos solo las “questions” 1,4,5,6 y 7. Recuerda contestar con respuestas completas.

Recuerda que tienes algunos ejemplos de cómo se contestan en el Class book pág. 74 (No copiar las respuestas de ahí, utilizar como guía, algunas respuestas en esta página son respuestas cortas, nosotros siempre utilizamos respuestas completas para contestar)

*AYUDA PARA LAS “QUESTIONS”

1- ¿Cómo vas al colegio? (Entendemos en circunstancias normales)

I go to school (by/on)...

Recuerda que para todos los medios de transporte utilizamos by (by car, by train...) y para ir a pie utilizamos on (on foot)

4- ¿Qué llevas puesto cuando vas en bici?

I wear...

5- ¿Cómo conduces tu bici de forma segura?

I ride my bike safely...

I wear...

I use...

I don't.....

6- ¿De qué color son los taxis en tu ciudad?

The taxis in Burgos (in my city) are....

7- ¿De qué color son los autobuses (urbanos) en tu ciudad?

The buses in Burgos are...

ENVIAR FOTO DE LAS "QUESTIONS"